

# Schulabsentismus

---

## Risiken und Nebenwirkungen des Lebensraums Schule

Fachkongress der BVkE:  
*„Gesellschaftliche Trends und Erziehungsverantwortung –  
Erziehungsberatung und ambulante Hilfen zur Erziehung entwickeln neue  
Angebote“*  
Ludwigshafen, 25.11.2015

Priv.-Doz. Dr. Oliver Hechler

# Schulabsentismus

---

## □ Inhalt

- „Schulabsentismus“ – kein Thema! Wir wissen Bescheid!
  - Zahlen, Erscheinungsformen und Bedingungsfelder
  - Der gruppendedynamische Blick
-

# Schulabsentismus

---



Ohne Schulpflicht, kein Schulabsentismus!

---

Schule ist *der* zentrale Risikofaktor für Schulabsentismus!

# Schulabsentismus

---

## □ Multifaktorielle Bedingtheit

- Schulische, familiäre, soziale und individuelle Faktoren

Eigentlich wissen wir nicht genau, was es mit dem Schulabsentismus auf sich hat!

## □ Multisystemischer Ansatz

- Interventionen auf Schulebene, Klassenebene und Systemebene
-

# Schulabsentismus

---

## □ Häufigkeit und Vorkommen

### ■ Gesamtpopulation

- 8. bis 9. Schuljahr
- 3-5% eines Jahrgangs (156.000-260.000)
- Jungs sind eher überrepräsentiert

### ■ Schulformen und Versäumnishäufigkeit

- Hauptschule: 14,5%
  - Förderschule: 12,8%
  - Realschule: 6,1%
  - Gymnasium: 4,7
-

# Schulabsentismus

---

- Angstinduziertes Schulvermeidungsverhalten
- Somatisierung emotionaler Probleme
- Emotionale Ausbrüche
- Verbleib in der elterlichen Wohnung

Schulvermeidung/  
Schulverweigerung

## Schulabsentismus

Schulschwänzen

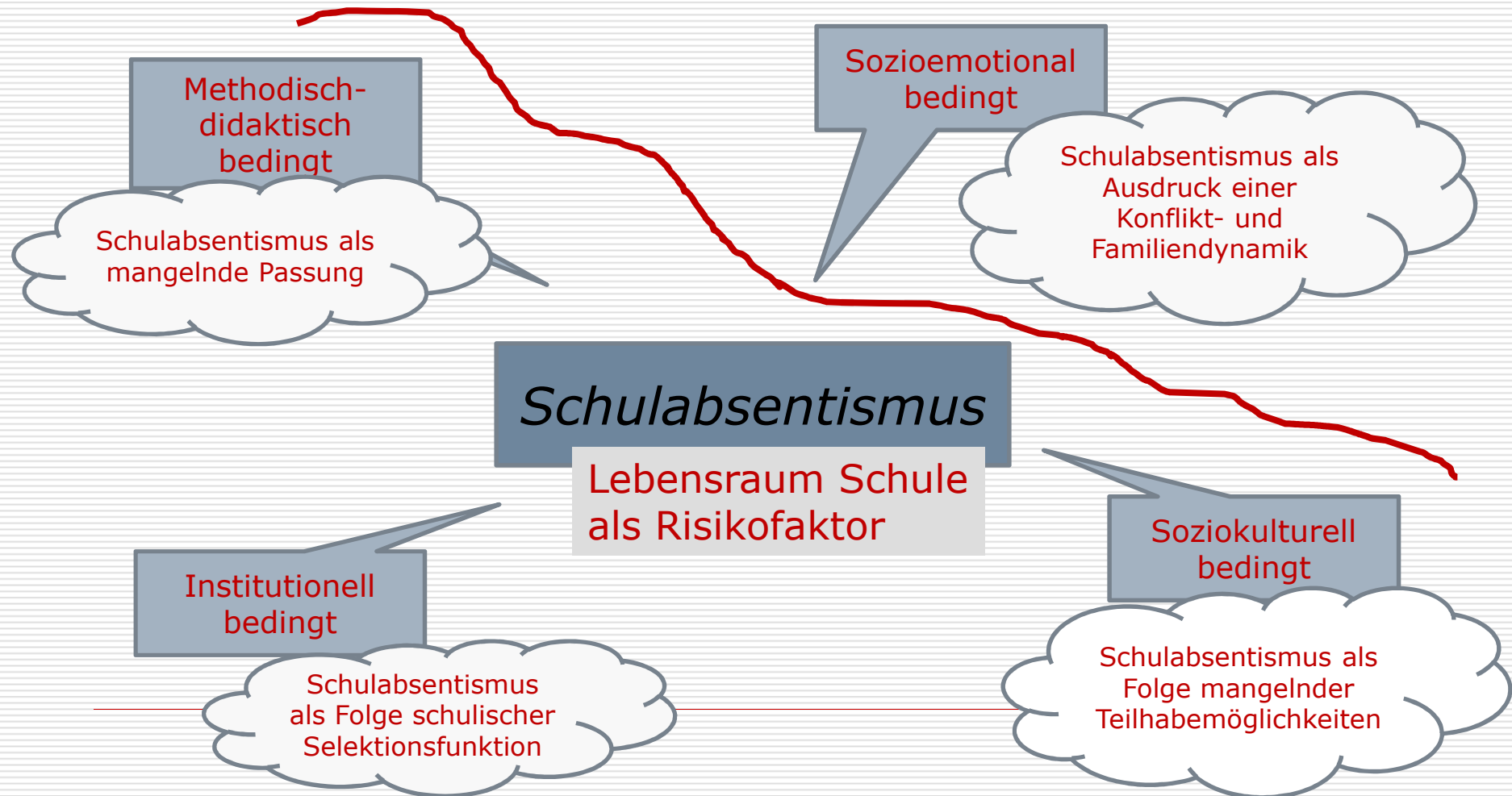
Zurückhalten

- Dem Unterricht fernbleiben
- Alle anderen Orte sind attraktiver als der Klassenraum
- Eigeninitiative des Kindes
- Unkenntnis der Eltern

- Zurückhalten von Schulpflichtigen durch die Eltern
- Versäumnisse aus unterschiedlichen Gründen mit Einverständnis, Unterstützung oder Duldung
- Aktives Fernhalten, passives Gewähren lassen

# Schulabsentismus

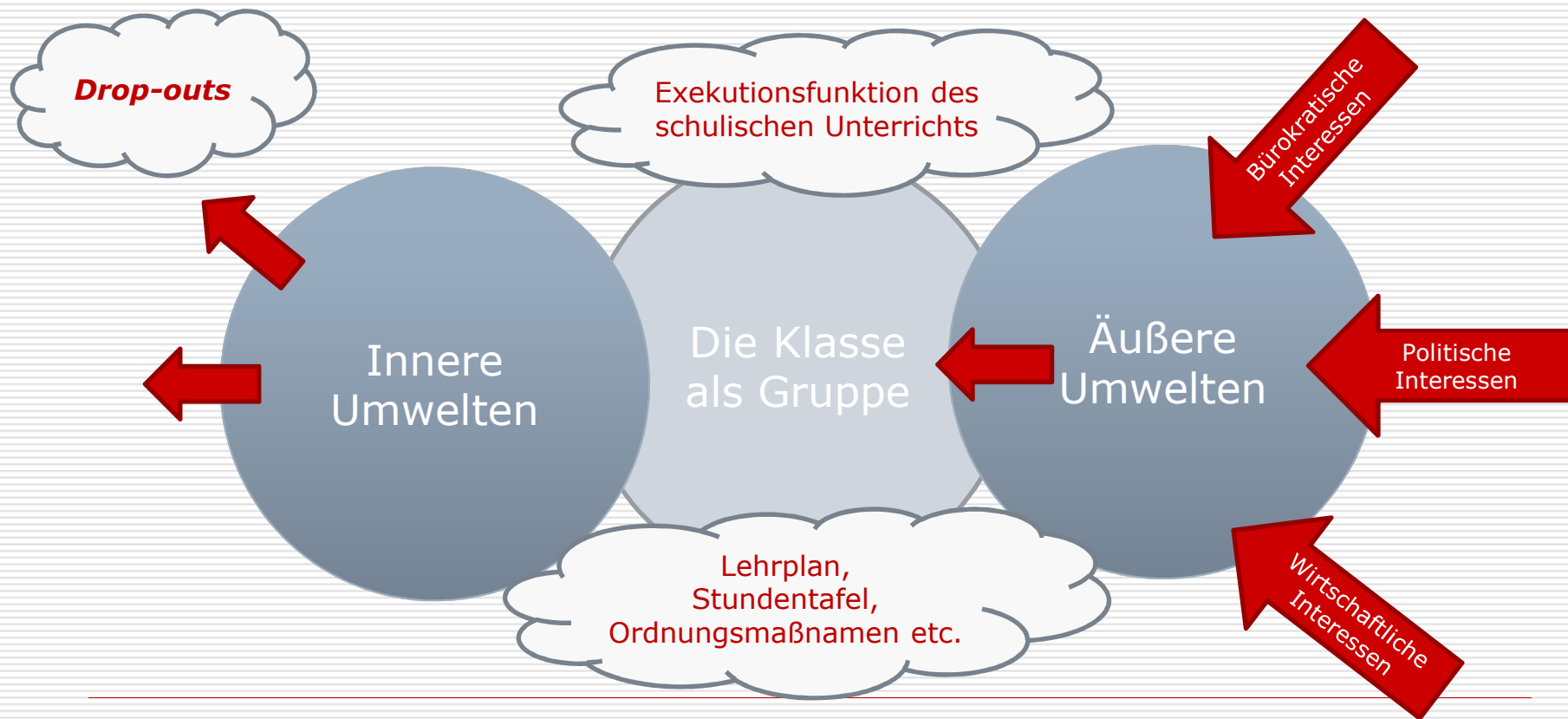
---



# Schulabsentismus

## Der gruppendedynamische Blick

---

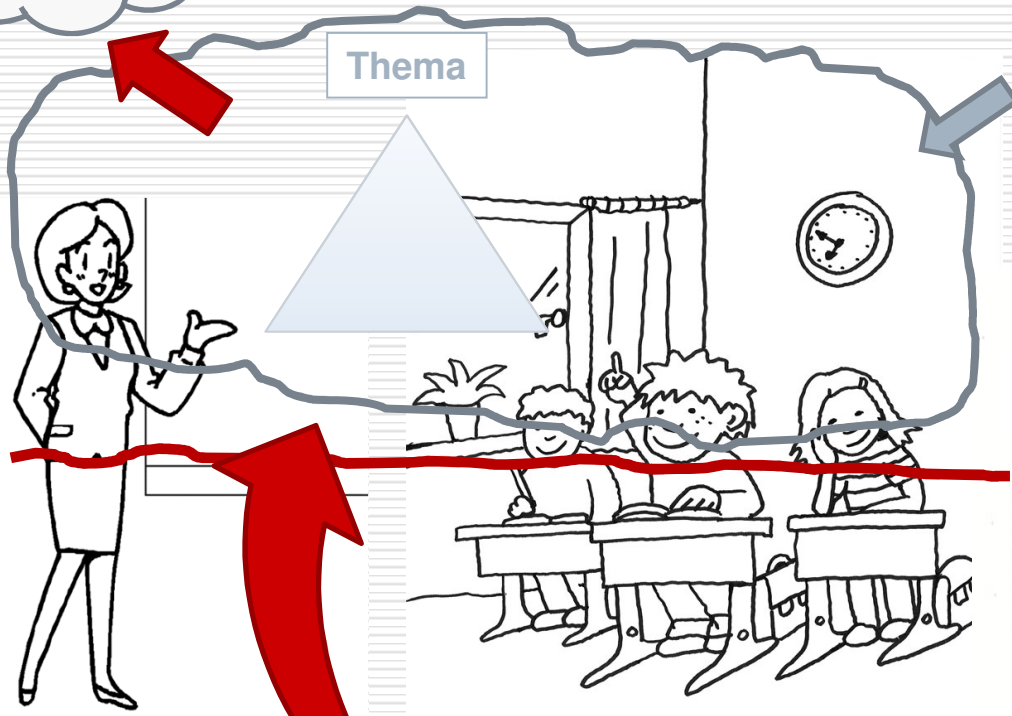




# Schulabsentismus

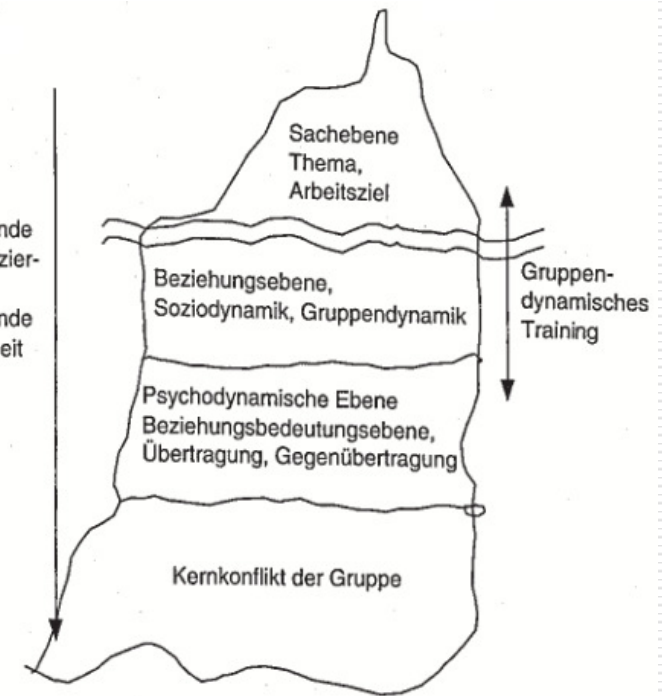
## Der gruppendynamische Blick

Drop-outs



Bereich der Didaktik

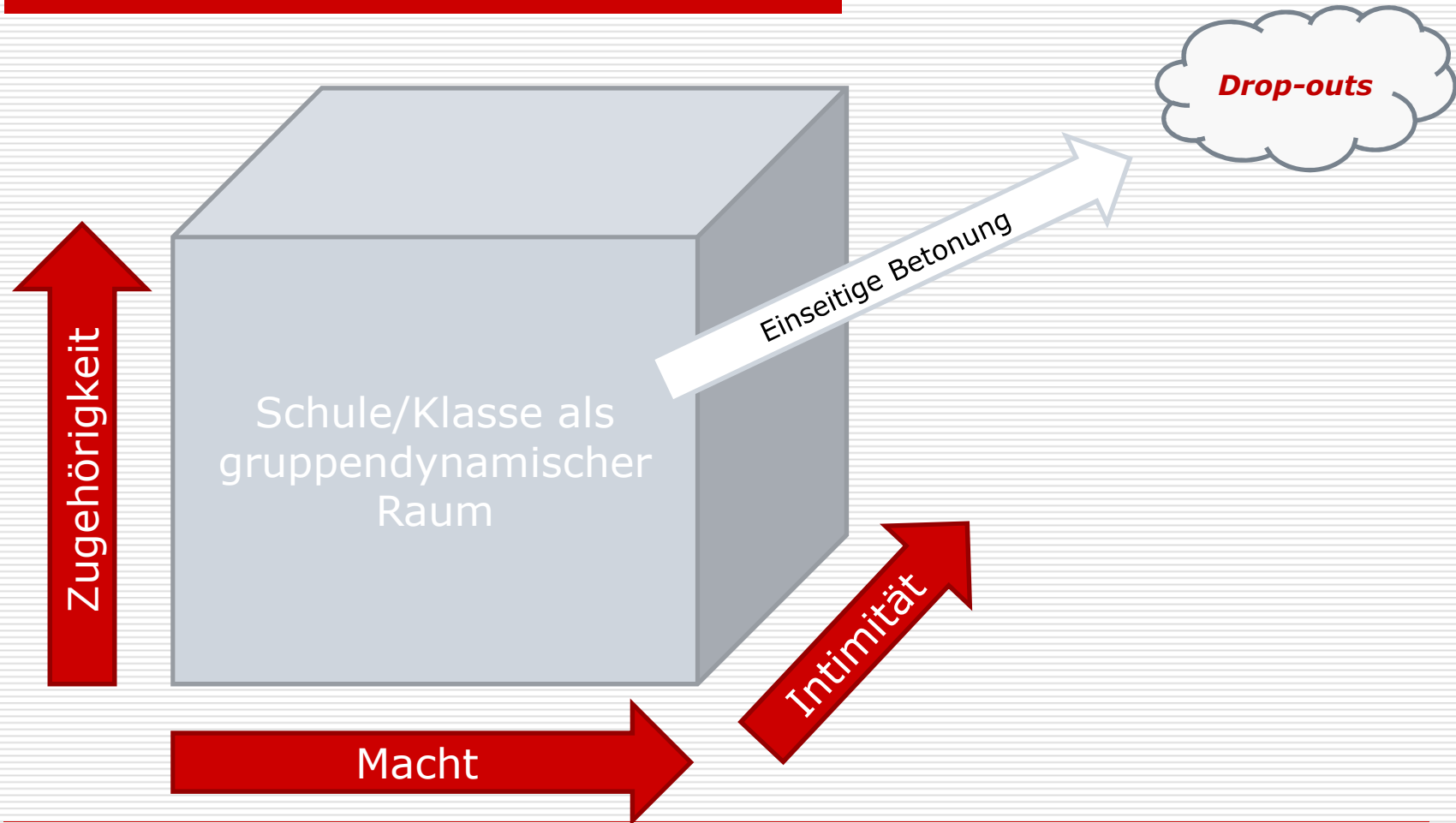
abnehmende  
Kommunizier-  
barkeit,  
abnehmende  
Bewusstheit



# Schulabsentismus

## Der gruppendedynamische Blick

---



# Schulabsentismus

---

## □ Merkmale einer „guten“ Schule aus Sicht des Kindeswohls

Schule als „sicherer“ Ort

Primäre Aufgabe der Schule!

Kohäsion und Zugehörigkeit

Pädagogik vom Kinde aus



Verstehbarkeit,  
Handhabbarkeit,  
Sinnhaftigkeit

Strukturelle  
Verantwortlichkeit

Pädagogik der  
Anerkennung

Lehrkräfte als Bindungspersonen

---

Ich danke Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit!

---